



蘇州百年職業學院
Suzhou Centennial College

CENTENNIAL
COLLEGE

教學質量簡報

2022-2023-2 第2期

常態教學監測

- 2022-2023 學年第二學期期中教學檢查總結
- 2022-2023 學年第二學期期中教學檢查抽查報告

課堂觀測

- 5 月份教學督導員課堂觀測評價概述
- 4-5 月份公開課評價情況汇总表

目录

常态教学监测

2022-2023 学年第二学期期中教学检查总结	1
--------------------------------	---

2022-2023 学年第二学期期中教学检查抽查报告	6
----------------------------------	---

课堂观测

5 月份教学督导员课堂观测评价概况	10
-------------------------	----

4-5 月份公开课评价情况汇总表	15
------------------------	----

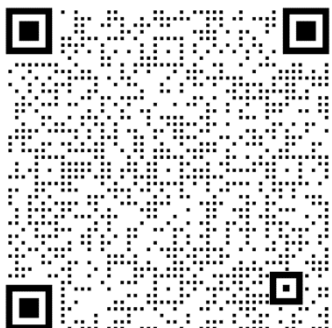
一、工学院	16
-------------	----

二、商学院	17
-------------	----

三、艺术设计学院	18
----------------	----

四、博雅学院	18
--------------	----

五、马克思主义学院	20
-----------------	----



各位领导、各位老师：

您好！若您在浏览完本期教学质量简报后有何意见或者建议，欢迎你企业微信扫码扫描左边二维码告诉我们，感谢您对质量监控中心工作的支持！



蘇州百年職業學院
Suzhou Centennial College

CENTENNIAL
COLLEGE

2022-2023 学年第二学期 期中教学检查总结

教学科研处

2023 年 5 月

2022-2023 学年第二学期期中教学检查总结

本学期第 8 周至第 9 周（4 月 11 日-4 月 21 日）由教学科研处、质量监控中心以及各二级学院联合开展了 2022-2023 学年期中教学检查，现对本次检查工作总结如下：

一、检查形式

（一）学院自查

各二级学院检查小组根据工作要求积极在学院内部开展了自查，通过巡课和听课督察教学情况，提升课堂教学质量；开展教学文件自查，及时发现问题并整改；开展教学研讨，改进教学方法，提高工作效率；举办师生座谈会，听取师生意见并及时反馈。最后，各学院认真总结形成了期中教学检查总结材料。

（二）学校抽查

质量监控中心联合教学科研处组成期中教学检查小组深入各学院，对各二级学院的教学文件、教学实施情况及期中检查实施情况进行抽查和交流。抽查的具体情况见《2022-2023 学年第二学期期中教学检查抽查报告》。

二、检查结果

（一）教学学风建设初显成效

4 月份，学校多部门（学院）联合开展了集中整顿课堂教学秩序、着力提高课堂教学质量专项行动，由督导组、教学科研处、质量监控中心以及二级学院组织开展校-院两级多维听课巡课，强化教师的课堂责任意识、规范教师课堂教学行为，有效促进了教风建设；由学生工作处组织开展对全校课堂学生的到课率、前排就座率、课堂学风状况、学习行为进行现场检查。通过系列举措，教师责任意识提升，教学规范得到大幅提升；全校课程出勤率明显回升，课堂秩序明显向好。



(二) 教学文件质量内涵有待提升

各项教学文件基本规范，但是教学文件质量内涵亟待提升。教学文件的内在逻辑关系需要进一步理清，从培养方案到课程标准再到教案，培养目标的实现路径不清晰；此外，教案内容的规范性、质量参差不齐，教案撰写、教学设计能力有待进一步提高。

(三) 毕业实践工作有序推进

各学院毕业设计和顶岗实习工作有序推进。目前毕业设计进入论文提交阶段，各学院有序开展论文检测工作，相关检测数据详见表格 1 毕设（论文）检测情况。

参与顶岗实习的学生数量占比较高，达到 92.58%，详见表格 2 全校实习率。但检查发现存在校友帮使用率不高，文件未及时提交的现象，各学院都有屡催不理、甚至失联的同学。对此，各学院要充分重视和积极使用校友帮，提高毕业实践工作信息化和工作效率；教学与学工要紧密联合，加大对学生的关怀力度，帮助学生按时完成毕业实践。

表格 1 毕设（论文）检测情况

学院	总人数	检测人数	已检测人数占比	提交总篇数	检测总篇数	平均检测率	通过数	通过率
博雅学院	135	49	36.29%	55	55	100.00%	46	83.63%
艺术设计学院	633	133	20.37%	158	154	97.47%	107	67.72%
商学院	241	82	34.02%	105	104	99.05%	70	66.67%
工学院	241	17	7.05%	19	19	100.00%	10	52.63%

表格 1 全校实习率

学院	目前实习人数	20 级毕业生人数	实习率	对比上一周
工学院	231	239	97.06%	↑
商学院	207	235	88.09%	↑
艺术设计学院	597	649	91.99%	↑
博雅学院	126	131	96.18%	↑
总计	1161	1254	92.58%	↑

表格 2 全校实习相关文件提交情况

日期	“校友邦”账户未激活数量	三方协议未提交数量	周志提交、批改情况
04-14	292 人	625 人	未提交人数较多，批改不够及时
04-19	51 人	515 人	有较大改善，批改情况有所好转

(四) 课程建设内容与形式有待丰富

检查发现大多数课程已完成课程建设，且部分课程建设内容丰富，形式多样，通过平台开展各类课堂活动，提高了师生的参与度。也存在少部分课程内容形式单一（仅有 PPT），只建不用，为建而建设，忽略了课程设计和实际应用。

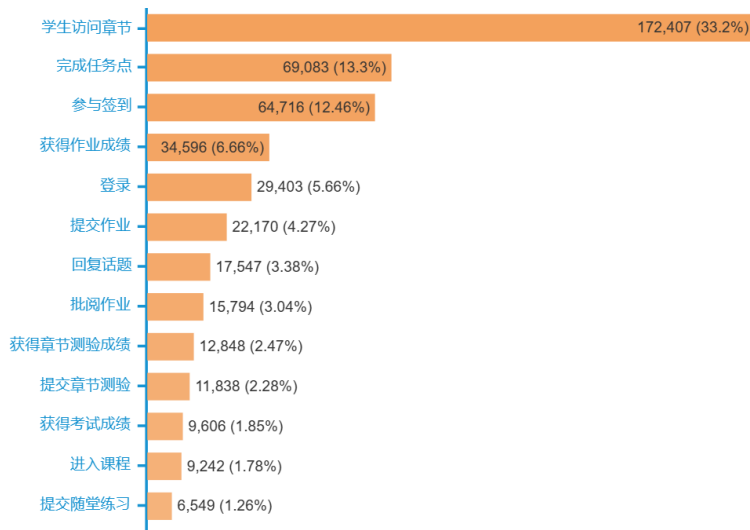


图 1 学习通平台课堂活动形式排行

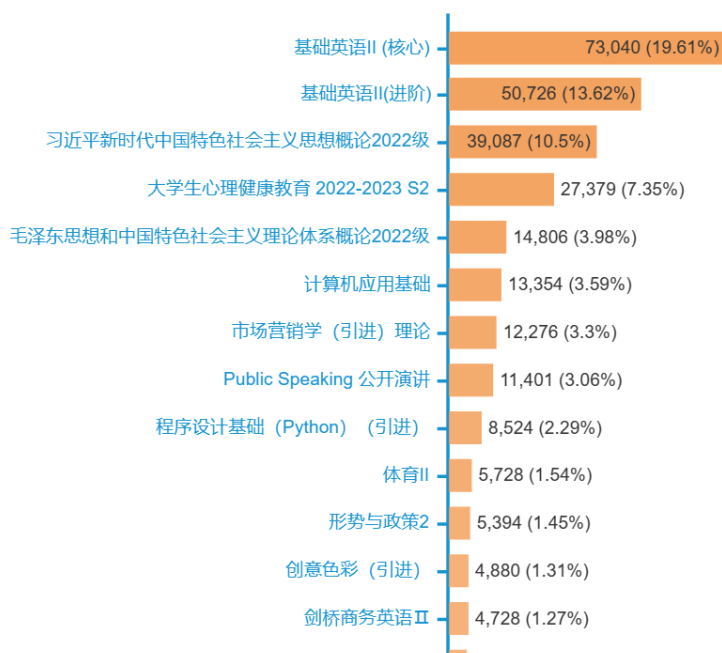


图 2 课程访问排行

三、下一步工作要求

(一) 持续紧抓教风学风建设，建立教学学风建设长效机制。

继续加强教风学风建设，开展专题活动，从教学管理、师德师风、教学能力、质量监控等多方面不断促进课堂教学质量提升。

(二) 聚焦质量，开展专题活动促教学文件提质

强化教学文件质量内涵建设，着重梳理文件之间的内在逻辑，强化教案基本功、树立教学文件优秀典范。

(三) 确保毕业实践工作有序优质进展

教学与学工联合齐抓毕业实践工作，确保毕业设计和顶岗实习工作有序、优质完成。

(四) 继续提高教学资源建设、课程建设水平

鼓励教师提升数字素养，丰富课程内容建设，创新教学模式，利用学习通平台开展多元化的课堂教学活动。



蘇州百年職業學院
Suzhou Centennial College

CENTENNIAL
COLLEGE

2022-2023 学年第二期 期中教学检查抽查报告

质量监控中心
2023年5月

2022-2023 学年第二学期 期中教学检查抽查报告

期中教学检查、抽查是学校教学管理的重要环节，是对教学全过程实施质量监控的重要手段。为全面了解教学过程中各个环节的运行状况，规范教学管理，及时发现和解决教学中存在的问题，质量监控中心联合教学科研处根据本学期教学工作安排，于4月19-21日组织开展了期中教学检查、抽查，现总结如下：

一、基本情况

本次期中教学检查采取学院自查和学校抽查相结合的方式进行。自查阶段中，各学院对教学文件、线上课程建设情况等，开展了全面检查，并形成自查报告。

学校检查阶段，由副校长张丽、教学科研处处长贾长云、质量监控中心主任王玉凤带领检查组，到各二级学院进行期中教学检查学校抽查。检查组本着提高教学质量的宗旨，注重检查教学材料的规范化、细节化，确保教学环节的全过程质量监控。检查组听取了各二级学院的汇报，查阅了被抽查教师的课程标准、教学进程表、线上线下教学资料、作业的布置批改、期中测试试卷及批改、教案及教案中课程思政元素融入、PPT（课件）制作、毕业设计（论文）及顶岗实习实施情况等。检查组针对检查中发现的问题及围绕教学工作需协调的问题及整改建议等与各二级学院进行了沟通交流。

二、值得肯定的地方

各学院期中教学自查组织较充分，教学过程管理较规范，教学秩序较好，教学过程符合教学目标要求，整体教学质量在不断提高。

从检查情况看各学院的课程标准、课程进程表制订基本符合规范要求，《基础英语II（核心）》课程标准编写相对较好，将拓展学时分散到每周的教学内容之中。线上建课，整体上较好，大部分课程均完成建课。总体来看，几乎所有老师都有布置作业，大部分课程作业量适中，作业批改及时，个别老师的作业有评分细则，教师评语认真，有针对

性。期中测试试卷符合课程阶段测试特点。各学院学生基本完成毕业设计（论文）的撰写，教师与学生沟通顺畅，学生能根据教师的修改意见及时进行修改。多数同学暂未完成终稿，故“维普”查重检测篇数偏少。顶岗实习工作有序开展。

三、存在的问题

1. 课程目标提炼不够合理，绝大部分课程只有 4 个目标，导致后面的课程内容分配中的“对课程目标的支持”变成了所有课程内容都支持所有目标；
2. 教学方法与提示几乎从头到尾相同，不同的课程内容应该采用不同的教学方法；
3. 考核安排理解有误，只有作业、测试、项目、论文、考试等进入课程考核评价的方可填写，部分教师填写了与课程考核无直接关系的项目；
4. 实践教学安排针对的是课内实践课时的安排情况，但有些课程标准写得过于笼统，甚至只写一个项目 42 学时；
5. 拓展学时的安排过于简单化，没有明确要求；
6. 课程的先修和后续课程的逻辑关系不太明确（有的课程的先修课程多达 10 门），无直接关系的先修、后续课程写入了课程标准；
7. 《体育》I-III 的课程标准与教案内容不对应；
8. 有少部分课程线上建课内容不完整，上到哪就建到哪，甚至只有标题没有内容，如：形势与政策；
9. 教案中教学内容及时间安排太笼统，教学团队人员未写全，未填写课后小结；
10. 教学进程表的格式、字体、字号等不规范，有的教师还是不知道怎样填写拓展学时；
11. 部分课程的作业，题型单一，几乎全是客观题，教师更侧重基础知识的理解，忽视了知识应用能力的训练及专业技能的培养；
12. 个别课程作业只有 1 次，但课程标准中作业、考勤等占比 45%，占比较高，作业能支撑度不足。

13. 部分课程作业提交率不到 50%，个别教师评语简单，找不到学生主观题的扣分点；

14. 个别课程超星平台没有作业，经核查有布置线下作业，但未提交纸质作业供检查；

15. 毕业设计（论文），每个学院都有屡催不理、甚至失联的学生。

16. 学生提交的“知情同意书”、“三方协议”、“岗位申请表”有不完整的情况（比如：拍照只传了一般的文件，或者上传的照片不够清晰）。

17. 没有使用学校统一下发的《教学巡查记录表》，表中对各班级缺勤情况未看见问题处理及反馈，检查负责人未签名；

18. 从各学院听课记录看，评价标准执行不一，有的学院打分偏高，听课记录表不统一；

四、建议

1. 针对本次检查中课程标准存在的问题，还需要对全校课程标准制订的内在内容进行优化调整，包括课程思政要点的精准要求；

2. 博雅学院的《体育》I-III的课程标准需进行研讨，是否可以考虑将《体育》按年级进行项目制教学，制定新的课程标准；

3. 马克思主义学院的《形势与政策》课程，由于需要密切联系时事热点，是否考虑将该课程的课程标准变换一种形式；形成更符合实际、可具操作的课程标准；

4. 课程标准中的拓展学时的落实问题应该提出明确要求；

5. 尽快对课程教学各个环节制订相应的质量标准，提出基本要求，以便于各二级学院落实整改；

6. 建议英语试卷正文及答案全用英文，不用中文；

7. 建议提升数字化程度，以统一格式，减少资耗，提升效率；

8. 对相关类型表格进行统一设计制作且发布全校，统一选用。

5 月份教学督导员 课堂观测评价概况

质量监控中心
2023 年 5 月

5 月份教学督导员课堂观测评价概况

一、基本情况

5 月份，教学督导员及兼职教学督导员共听评课 71 人次，含校级公开课 12 人次。

二、督导听课反馈情况

（一）听课评价数据分析

5 月份，被听课教师课堂评价最高分 97 分，最低分 70 分，平均值为 87.79 分。督导对教学的总体满意度为 86.76%，评价等级为“良”。更多数据见表 1：

表 1 各分数段人次数及比例

听课 总人 次数	90 分及以上		80-89 分段		70-79 分段		60-69 分		全校 平均 值	总体满 意度
	人次	比例	人次	比例	人次	比例	人次	比例		
71	31	43.66%	33	46.48%	7	9.86%	0	0	87.79	86.76%

（说明：满意度计算公式： $\text{满意度} = \frac{10 \text{分} \times N_A + 8 \text{分} \times N_B + 6 \text{分} \times N_C + 4 \text{分} \times N_D}{10 \text{分} \times (N_A + N_B + N_C + N_D)} \times 100\%$ 其中 N_i 为各等级的人次数， $i=A, B, C, D$ ，满意度值（%）在：90-100 为优，80-89 良，70-79 中，69 分及以下为差）

（二）课堂教学情况

教学准备充分。大部分教师能够遵守教学规范，教学资料齐全，基本能提前 10 分钟左右进入教室，做好上课准备，提醒学生不带早餐进教室、督促学生签到。课程内容准备充分，课件制作较美观，教师仪表端庄、精神面貌佳。

教学设计完备。课程设计环节之间衔接紧密，条理清晰。教学目标明确，对重难点把握准确，对重要概念和知识点的讲解准确、熟练。课堂教学达到了预期的教学效果。

教学方法和手段较丰富。部分教师课堂教学中采用“边讲边练，练中有讲”的教学方法，把大的知识模块分解成小的知识点，帮助学生掌握重点、突破难点；部分教

师采用“探究式+研究式”教学方法提升学生的“自能”学习能力；部分教师采用案例教学法，注重理论联系实际，通过师生、生生多向互动，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；体育老师巧用掌声提高体育课堂的教学效果；博雅学院英语教师以任务为导向，采用分组形式组织学生讨论，培养学生的合作能力、思维能力和表达能力，课堂气氛活跃；百人以上大课教师充分利用学习通平台的投票、选人、抢答、主题讨论等活动，扩大师生互动范围，通过赋予相应的课堂积分，提高学生参与课堂教学的积极性，鼓励学生大胆的表达自己的观点。

课程思政意识进一步增强，课程思政能力有所提高。教师能够结合课程特点挖掘思政元素，积极探索思政融入课堂教学的方式方法。在课堂教学中“润物细无声”地贯穿思想教育。

较4月份，学生迟到早退现象、上课看手机现象有所改善，基本没有学生在教室吃早餐。

（三）存在问题及建议

1. 教学设计方面。个别教师在教学内容选择上未考虑学生的接受程度，对教材的选择加工处理不够，没有删繁就简，没有处理好讲与学、学与练的关系，教师很忙很累，学生学习效果一般，存在不考虑到学生的接受能力，赶进度现象。

2. 课堂实施方面。个别教师“以学生为中心，充分发挥学生在学习活动中的主体作用”意识有待进一步提高。整个教学进程中，没有照顾到学生的反应，教学互动较少，仅有的教学互动就是偶尔问学生一个问题，对学生的课堂反馈未给予足够的关注。建议教师利用学习通等各种平台或渠道，通过投票、抢答、主题讨论等，增加师生互动频次，以调动学生参与课堂的积极性，激发学生的学习兴趣。

（1）建议教师注意授课的节奏和时间分配，确保每个环节的时长合理且紧凑有序。

(2) 建议教师给学生提供更多反馈机会，例如随时回答学生问题，及时批改作业，定期组织小测验，以便学生及时了解自己的学习成果。

(3) 建议教师在课堂上提供更多实践案例，让学生通过模拟场景来理解课程内容，并能够将其应用到实际工作中。

(4) 建议教师关注学生群体的多样性，根据不同学生的知识背景和学习方式，采用多种教学方法和手段，满足不同需求的学生的学习需要。

(5) 实践课的课堂安排还需要再完善，建议实践课程要有实践操作手册或实训指导书。

3. 板书问题。个别教师没有把板书作为教学手段加以充分运用，一节课下来一个字都没写。事实上，PPT 课件可以作为教学的主要载体，但不能取代板书的作用。板书对于梳理知识层次与结构，对于突出教学重点与难点发挥的作用是其它教学手段不能取代的，特别是公式、计算等内容。

4. 课程思政方面。存在硬思政和贴标签现象；“课程思政的切入点”还有待优化。教师要有课程思政的强烈意识，在讲解、分析阐述的过程中顺势而为，在课程教学过程中潜移默化地向学生传递正能量，践行“日常言行即思政”的理念。

5. 课堂纪律方面。个别教师对学生迟到、早退等现象视而不见；个别学生有睡觉、打游戏等违纪情况，建议教师及时干预。

6. 存在无人教室开灯、开空调、电脑未关机的问题。建议教师课后关闭多媒体、机房关电脑、关空调和照明灯后再离开教室，用日常言行对学生进行节能环保教育。

(四) CC 课程、英语课程的建议与改进措施

全英语授课的教师需要确保你的建议清晰、具体、可行，并且要尊重文化差异。同时也希望教师能够根据具体情况进行调整和改进，提供更好的教学效果和听课体验。

1. 确保清晰简洁。在提供建议时，使用简单、清晰和易懂的英语表达，避免使用过于复杂或晦涩的语言。让你的建议尽可能地简明扼要。

2. 给出具体的例子。教师结合实际举例来支持自己的建议，学生更容易理解和接受。用生动的例子来说明你想表达的观点，增强其可信度和说服力。

3. 尊重文化差异。在给全英语教学提出建议时，要考虑到文化和语言背景的差异。尊重并理解文化和教学方式，以确保你的建议不会被误解或忽略。

4. 为建议提供支持。在提出建议时，尽可能给出可行的解决方案或策略，以及相应的理由和证据。这样有助于让学生理解你的建议，并看到如何在他们自己的课堂中应用它们。

5. 建立积极反馈环境。无论你的建议是正面的还是负面的，都应该尽可能创建一个积极的反馈环境。对学生的付出和成就给予肯定，并激励学生在未来继续改进。

6. 建议授课教师增加 Role-play 的比重，让学生更多地参与课程。

7. 建议教师尽可能全程英文授课。



蘇州百年職業學院
Suzhou Centennial College

CENTENNIAL
COLLEGE

4-5 月份公开课 评价情况汇总表

质量监控中心
2023 年 5 月

4-5 月份公开课评价情况汇总表

一、工学院

序号	教师姓名	课程名称	班级名称	应到学生数(人)	实到学生数(人)	观摩教师数(人)	总体评述及建议
1	贺雪梅	网络攻防技术	信息安全技术应用 2101 班	9	9	8	<p>第五章：OLE 漏洞渗透测试实战</p> <p>评价：携带课程标准、教学进程表、教案齐全，实际授课进度与教学进度表计划吻合。授课内容符合教学大纲，切合教学目标。该教师采用项目化教学方式实施本课程，在授课前发放学生实验操作手册，接着以调查问卷的方式引入本次课程内容，内容呈现紧凑清晰，教师采用边讲解边操作演示的方法，针对每一步操作实时查看确认学生的完成情况。学生上课状态良好，并且能够积极主动进行操作实施。在思政环节结合实际，告诉学生使用网络要注意遵纪守法，不随意点击以及攻击网址。</p> <p>建议：在课堂教师演示实际操作时，发生虚拟机的网址无法复制，教师注意灵活应对课堂中发生的类似演示失误等突发状况，从容正面处理此类问题，可借此引导学生认识到真实工作场景中可能出现的各种突发问题，思考如何解决问题等。</p>
2	郭学敏	程序设计 (Python) 引进	信息安全与技术 2201 班	33	32	4	<p>第七章：面向对象</p> <p>评价：携带课程标准、教学进程表、教案齐全，实际授课进度与教学进度表计划吻合。授课内容符合教学大纲，切合教学目标。该教师首先带学生回顾了上节课知识点内容，接着选取西游记中的两个片段视频引发学生思考，进而引出本节主题-面向对象编程思想。该教师使用了创新的教学方法，利用多个学生较为熟悉易懂的案例、视频讲解面向对象和面向过程两种不同的编程思想。课堂上完成两个相关案例代码的讲解和演示。该教师教学生动有趣，引起了学生的积极性，学生上课状态良好。在课程思政上该教师教育学生写代码要引进规范，像我们学习一样认真严谨。</p> <p>建议：进一步加强学生课堂学习状态的管控力度，可借助超星随堂练习提交数据以及现场的巡查等方式提高课堂任务的完成率；可借助小蜜蜂等工具提高声音力度，提高学生的注意力。</p>

二、商学院

序号	教师姓名	课程名称	班级名称	应到学生数(人)	实到学生数(人)	观摩教师数(人)	总体评述及建议
1	张琳	保险实务	国际金融 2101 班	30	30	8	<p>项目五：保险理财</p> <p>评价：教学目标明确，教学设计合理，能够突出章节重点、难点。课堂富有激情，重视知识的导入和掌握过程。运用启发式、讨论式教学，通过生动形象的日常案例，引导学生积极思考交流。师生的互动营造了浓厚的课堂学习氛围。案例分析结合实际，积极鼓励学生思考和讨论。案例分析结合实际，积极鼓励学生思考和讨论，张琳老师让学生来解读一些概念，这样可以增加与学生之间的互动，课堂有一位学生睡觉，张老师还会经常提醒并询问有无身体不舒服，非常棒。</p> <p>建议：可以让学生分享一些自己的理财经历，会不会效果会更好。</p>
2	梁锦荣	Human Resource Management	21/22 International Business	11	9	4	<p>第 15 章节： Managing Employee Relations</p> <p>梁老师知识渊博，专业严谨，为人师表，寓教于乐，循循善诱。营造和谐积极的课堂氛围。使用多选题问卷活动导入课堂，根据同学的问卷答题结果，引入课程主题。使用问题为学生创设情景，以此形式邀请学生思考和讨论，并基于学生的回答对特定概念进行讲解。使用图表对授课知识点进行重构，使用不同颜色明确概念改变（红色的心形板块 trust），更加生动明确地展示知识点之间的联系，也帮助学生构建知识体系。展示充分以学生为中心构建课堂，课程思想政治教育元素设计的非常自然，无缝衔接到课程讲授中，让学生增强对就业创业的信心。</p> <p>建议：强化教室中白板的使用，在白板上书写本节课的核心关键词。</p>
3	郭慧	个人理财	国际金融 2101 班	30	28	2	<p>项目六 任务三 正确计算个人所得税</p> <p>评价：老师知识渊博，专业严谨，为人师表，寓教于乐，既严格要求又鼓励引导学生，教师权威性高。在讲解个人所得税时能旁征博引，对各个术语和细节给予充分解释，为学生答疑解惑。</p> <p>建议：课堂大部分时间是教师讲解，如果能设置一些活动让学生多多参与，课堂效果将会更好。</p>

三、艺术设计学院

序号	教师姓名	课程名称	班级名称	应到学生数(人)	实到学生数(人)	观摩教师数(人)	总体评述及建议
1	陈婷	材料构造与施工图深化设计	建筑室内设计 2102 班	26	26	13	<p>第七章 室内施工图深化设计 第一节工作文件夹建立</p> <p>评价：携带课程标准、教学进程表、教案齐全，实际授课进度与教学进度表计划吻合。教师仪表端庄，授课内容符合教学大纲，切合教学目标。表达流畅自然，讲解清楚，注意引导学生，整体教学完整，学生互动好，注重学生课堂练习的讲解，教学中能注意引导学生，调动学生的学习气氛和参与教学的积极性，课堂练习文件夹环节学生能够很好的跟着老师进行练习，文件夹建立层次把握较好，学生参与教学的积极性较高，能跟得上教师的思路，能较好利用多媒体技术启发学生的学习兴趣。</p> <p>建议：没有企业经验的学生可以从由浅入深的学习，建议进行课程的碎片化处理，建议穿插游戏等互动，加强学生持续的注意力。</p>
2	罗珊珊	建筑室内设计信息模型制作	建筑室内设计 2102 班	26	24 (2人阳性请假)	7	<p>评价：携带课程标准、教学进程表、教案齐全，实际授课进度与教学进度表计划吻合。教师仪表端庄，授课内容符合教学大纲，切合教学目标。表达流畅自然，PPT 结合动画，制作精良，讲解清楚，注意引导学生，学生互动好。教学环节清晰、节奏把握较好，容易抓住学生注意力。注重学生作业的反馈和讲解，教学中能注意引导学生，调动学生的学习气氛和参与教学的积极性，Revit 屋顶工具课堂建模演示环节较有趣味，学生能够很好的跟着老师进行练习，学生参与教学的积极性比较高，能跟得上教师的思路，能较好利用多媒体技术启发学生的学习兴趣。</p> <p>建议：思政环节的引导可以更深入一些，练习部分由于时间所限，可以在第二堂课再给一些时间进行练习</p>

四、博雅学院

序号	教师姓名	课程名称	班级名称	应到学生数(人)	实到学生数(人)	观摩教师数(人)	总体评述及建议
----	------	------	------	----------	----------	----------	---------

1	沈倩	ELL 406	22 Graphic Design, 22 International Business, 22 English Language Learning _CC 委托	12	12	7	<p>Writing compare and contrast</p> <p>评价：教师课堂教学活动和环节设计完整，重难点突出，用目标语言引导，并提供语料素材。学生互动性强，根据教师提供素材讨论列出要点，并重新组合小组，讨论合作完成 Venn Diagram 制作。从简单说出到简单写出，教师逐步引导学生完成段落写作。使用批改网写作批改平台检测学生写作，根据学生写作情况进行相应反馈，补充写作语料，学生进行再次修正，compare and contrast 段落写作水平得到提升。教师对本堂课话题进行总结，增强了学生环境保护的意识。</p> <p>建议：在学生写作练习后可思考如何增加同学间互相评价的环节，互相指出值得学习和完善之处。</p>
2	栾功杰	体育 II	软件技术 2203 班	35	32	13	<p>第十三章 羽毛球基本步法复习课和学习羽毛球接发球步法中的后场接发球接前场击球组合练习</p> <p>评价：教师课前关注到学生的身体情况，确保学生能够进行正常体能锻炼。教师根据羽毛球的基本步伐的特点带领学生进行相关热身活动，教学目标明确、详细，逐步引导学生加强锻炼强度，可操作性强。在羽毛球动作教授过程中，教师带领学生进行韧带拉伸，并提醒学生注意身体感受的变化。在进行羽毛球动作训练时，教师讲解羽毛球击球区位，学生通过小碎步练习，以及分组击球训练，掌握后场接发球的动作要领，达成学习目标。</p> <p>建议：教师课前关注学生衣着，提醒学生穿运动服上课。热身过程和动作教授过程中可更多关注学生动作是否到位。建议请同学两人一组进行动作互相纠正，并对学生动作进行个别指导。在学生自我动作训练时，多关注不积极训练的学生，增强学生锻炼身体的意识。</p>
3	赵伟华	婴幼儿早期教育活动设计与指导(理论)	婴幼儿托育服务与管理 2101 班	31	31	7	<p>实训项目一：实施 13-18 个月婴幼儿早期教育活动片段</p> <p>评价：本节课为实训课，教师课前带领学生领取实训器材，摆放教室座位，围坐成圈，符合实训课教学情境。教师带领学生进行儿歌舞蹈热身，使学生在进行课程展示之前提前进入婴幼儿学习氛围，并引出“小乌龟爬坡”的教学主题，开启实训教学环节。各组学生根据抽签结果分别展示了婴幼儿走线活动、语言沟通活动、切切乐活动和音乐律动活动、和美术活动的教学片段，各教学片段围绕教学主题，互相关联。展示结束之后全体同学进行再见道别，结束实训教学，体现完整规范教学环节。学生根据展示内容，分组进行说课，对示范课进行反思，总结示范教学过程中的优缺点。</p> <p>建议：在对学生示范教学的引导中注意学生角色感的带入，明确各生在示范课中扮演的角色和身份。</p>

五、马克思主义学院

序号	教师姓名	课程名称	班级名称	应到学生数 (人)	实到学生数 (人)	观摩教师数 (人)	总体评述及建议
1	江海珍	大学生心理健康教育	建筑室内设计 2201 班, 机电一体化技术 2202 班	74	68	6	评价: 教师精神饱满, 仪容仪表得体, 备课准备充分, 携带课程标准、教学进程表、教案齐全, 自备教学用具, 实际授课进度与教学进度表计划吻合。教师对授课内容熟悉, 课程导入亲切自然, 教学逻辑性强, 表达流畅自如, 讲解清楚, 与学生互动较多, 善于鼓励和引导学生, 学生参与度高。将课程思政能够自然的融入在课堂中, 起到教学与育人并重的作用。建议: 教师可以佩戴麦克风, 学生互动性还有可提升空间。
2	张俊	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	大数据技术 2201 班, 数字媒体艺术设计 2203 班, 婴幼儿托育服务与管理 2201 班, 大数据与会计 2201 班	141	131	4	评价: 携带课程标准、教学进程表、教案齐全, 实际授课进度与教学进度表计划吻合。授课内容符合教学大纲, 切合教学目标。教学中能注意引导学生, 走到学生中去, 努力调动学生的学习气氛和参与教学的积极性, 教学内容熟悉, 能熟练运用多媒体技术。 建议: 学生的抬头率和参与度还有提高的空间, 教师需要继续增强引导环节和讲课亲和力。

至诚求索 慎微笃行

内部资料
请妥善保管